

ZŠ s MŠ Angely Merici, Halenárska 45, 917 01 Trnava

CENTRUM VOLNÉHO ČASU



VÝCHOVNÝ PROGRAM

Služ svojimi darmi, aby život mohol  
Služ svojimi darmi, aby život mohol  
rásť...  
rásť...

Forma výchovy a vzdelávania	Poldenná
Výchovný jazyk	Slovenský
Druh školského zariadenia	Cirkevné
Dátum prerokovania v pedagogickej rade školy/ školského zariadenia	24. august 2017
Dátum prerokovania v rade školy/ rade školského zariadenia	..... 2017
Platnosť výchovného programu	1. september 2022– 30. jún 2023
Zriaďovateľ	Provinciálát Rímskej únie Rádu sv. Uršule Uršulínska 3 811 01 Bratislava

## **1. Ciele a poslanie výchovy:**

### ***Charakteristika Školského zariadenia***

CVCĎ je súčasťou ZŠ Angely Merici v Trnave, má ku svojej výchovnej činnosti k dispozícii priestory školy s príslušným školským dvorom. Od jeho vzniku v r. 2005 (ako ŠSZČ) ho navštevuje v priemere 517 detí z našej školy aj z iných ZŠ. V šiestich záujmových oblastiach a v približne 15 - 20 záujmových útvaroch sa deťom venuje okolo 8 pedagógov školy a asi 6 externých zamestnancov. Každoročne sa počet záujmových útvarov a pedagógov mení podľa ponuky ZÚ a záujmu žiakov.

### ***Dlhodobé projekty :***

- CVCĎ okrem každodennej práce s deťmi organizuje v rámci školy:

Krátke katechézy po sv. omšiach; Výroba a výstava ružencov; Sv. omša so starými rodičmi; Vianočné predstavenie pre žiakov, rodičov a priateľov školy; ANGELAFEST - kultúrny program pre žiakov, rodičov, priateľov školy, predstaviteľov mesta a verejnosť, na ktorom žiaci prezentujú dary a talenty, ktoré dostali od Boha; Oslava sv. Angely Merici - patrónky školy; Deň rodiny; Vypni telku –zapni seba; turnaje krúžkov a medzi krúžkami počas školského roka, exkurzie krúžkov, športové turnaje medzi uršulínskymi školami.

Na základe aktuálnej ponuky sa budeme snažiť participovať na ďalších projektoch.

### ***Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi:***

*„Stálym cieľom katolíckej výchovy musí byť preto stretnutie a dialóg s rodičmi a rodinami, čomu má napomáhať aj podporovanie rodičovských spoločenstiev, aby sa prostredníctvom ich nenahraditeľného príspevku vymedzila tá osobitosť, ktorá zabezpečuje účinnosť výchovného plánu.“* (Katolícka škola)

V tejto oblasti ŠSZČ nadväzuje na činnosť školy:

- Prvý kontakt s rodičmi predstavuje Deň otvorených dverí, kde majú možnosť spolu s deťmi poznať školu, ľudí v nej a zároveň aj ponuku mimoškolskej činnosti.
- Počas školského roka má rodič otvorený prístup do záujmového útvaru a k pedagógovi, ktorý ho vedie (pri aktivitách určených verejnosti)
- Na spoločenskej úrovni sú rodičia, zriaďovateľ, bývalí žiaci a pedagógovia pozývaní na akcie a vystúpenia detí tak školy ako aj strediska

- Rodičia majú možnosť pomôcť i finančne alebo materiálne – ako dobrovoľný príspevok v rámci vlastných možností (sponzorstvo, služba pri podujatiach...).

Plánované formy spolupráce v prospech skvalitnenia výchovy mimo vyučovania:

- Rodičia, zriaďovateľ a iné subjekty budú o činnosti, náplni a rozvrhu CVČ informovaní pomocou internetovej stránky školy, kde má stredisko svoje miesto

### ***Ciele CVČ:***

V duchu slov apoštolskej exhortácie Jána Pavla II. *FAMILIARIS CONSORTIO* kde sa hovorí:

*„Štát a Cirkev majú povinnosť poskytovať rodinám všemožnú pomoc, aby mohli primeraným spôsobom plniť svoju výchovnú úlohu. Preto majú zakladať a podporovať **také inštitúcie** a podujatia, aké rodiny právom vyžadujú, a poskytovať pomoc v tom, čo rodinám chýba. (b.40)*

*„**Úlohou rodiny** je aj to, aby našli pre svoje deti iné možnosti zábavy (než sú len hromadné oznamovacie prostriedky) - a to zdravšie, užitočnejšie a prospešnejšie pre telo, mravy a ducha, aby tak deti mohli **viac a hodnotnejšie využiť svoj voľný čas** a správne usmerňovať svoju energiu“ (b.76)*

### **je hlavným**

**cieľom CVČ** vytvárať podmienky pre aktívne napĺňanie voľného času mimo vyučovania na oddych a regeneráciu duševných a fyzických síl, na rozvoj talentu, tvorivosti a schopností.

Preto chceme v CVČ po vyučovaní formou záujmovej činnosti pokračovať v úsilí pedagógov školy a tak:

1. vytvárať prostredie spoločenstva v duchu evanjeliovej slobody a lásky, pomáhať deťom a mladým ľuďom, aby spoznali a rozvíjali vlastnú osobnosť, talenty a dary a používali ich v duchu viery.
2. byť školským zariadením otvoreným požiadavkám doby, vychovávať žiakov k tomu, aby účinne pracovali pre dobro ľudskej spoločnosti svojím príkladným životom.
3. výchovné pôsobenie realizovať v duchu cirkevných dokumentov Gravissimus educationis, Katolícka škola, Katolícka škola na prahu tretieho tisícročia, Náboženský rozmer výchovy v katolíckej škole a duch uršulínskej spirituality
4. pomáhať šíriť dobré meno našej školy na verejnosti.

### ***Zameranie CVČ:***

*Najdôležitejšou prioritou katolíckej školy a jej súčastí by mala byť trvalá a úprimná snaha o vytváranie spoločenstva lásky, prijatia, bezpečia všetkých zainteresovaných – žiakov, učiteľov, rodičov i ostatných zamestnancov školy.*

V CVČ chceme túto prioritu dosiahnuť formami dennej i príležitostnej záujmovej a oddychovo-relaxačnej práce s deťmi v ich voľnom čase založenej na štyroch pilieroch, ktoré sú v ŠkVP školy:

1. **učiť sa poznávať** – vzbudiť v deťoch túžbu po poznaní, pomôcť pochopiť vzdelanie ako zvyšovanie osobnej hodnoty, vedieť prekonávať prekážky v učení aj za pomoci druhých
2. **učiť sa konať** – vedieť nadobudnuté poznatky použiť v praxi, rozvíjať u detí seba prijatie, sebadôveru, sebakontrolu
3. **učiť sa žiť spoločne** – rozvíjať pochopenie, úctu a toleranciu k ľuďom, vedieť správne komunikovať, spolupracovať, deliť sa, osvojiť si prosociálne správanie
4. **učiť sa byť** – rozvíjať vlastnú osobnosť, samostatný úsudok, osobnú zodpovednosť, poznať seba samého a svoju hodnotu.

(medzinárodná komisia UNESCO – Vzdelávanie pre 21.stor.).

Aby sme vo výchovnom pôsobení toto dosiahli, chceme:

- posilniť motiváciu vychovávateľov aj ich odborný rast,
- podporovať záujmy, osobnosť a schopnosti každého dieťaťa
- skvalitniť spoluprácu s verejnosťou a inými ŠZ (webová stránka, podujatia)
- zaviesť nové formy a metódy práce (napr. využívať IKT)
- zlepšovať estetiku prostredia školského zariadenia a jej okolia (chodby, herňa, ihrisko, dvor)

### **Charakteristika VP CVČ:**

Východiskom VP sú:

1. **Pedagogika sv. Angely- pedagogika povzbudzovania**, ktorou chceme:
  - prijímať každé dieťa také, aké je, **v úcte** k jeho osobnému životu
  - trpezlivo a nezištne ho sprevádzať počas celého jeho vzrastu
  - privádzať ho k uvedomeniu si vlastných schopností, **aby im veril** a tvorivo a **s radosťou ich používal**
  - zabezpečiť priestor na trávenie oddychu a sviatkov, ktoré prispievajú k získaniu neoceniteľných darov a k vytváraniu priateľských zväzkov

2. **Slová Sv. Otca Benedikta XVI.**, ktoré povedal vo svojom poslanstve pre mládež:

*„...ďalšou oblasťou, ktorej sa záväzok lásky dotýka, je každodenný život s jeho rozmanitými vzťahmi. Mám na mysli predovšetkým rodinu, školu, prácu a voľný čas. Milí mladá priatelia, **pestujte svoje talenty** nielen na to, aby ste dosiahli postavenie v spoločnosti, ale **aj preto, aby ste druhým pomáhali „rásť“**. Rozvíjajte svoje možnosti, nielen preto, aby ste sa stali „konkurencieschopnejšími“ a „produktívnejšími“, ale **aj preto, aby ste sa stali „svedkami lásky“**.*

K tomuto chceme seba aj deti viesť pomocou rozvíjania kľúčových kompetencií v jednotlivých oblastiach výchovy cez špecifické ciele, ktoré sú v nich uvedené.

## **2. Kľúčové kompetencie dieťaťa v CVČ**

Výchovno-vzdelávacia činnosť vo voľnom čase umožňuje individuálny rozvoj osobnosti dieťaťa. Kompetencie sa rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických výchovných oblastiach. Dieťa si ich rozvíja účasťou na záujmovej a oddychovej činnosti. Dieťa má osvojené tieto kľúčové kompetencie na úrovni zodpovedajúcej jeho individuálnym osobnostným možnostiam a dĺžke trvania jeho pobytu v CVČ.

### **Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu**

- rieši nové, neznáme úlohy a situácie
- zúčastňuje sa rôznorodých súťaží
- prejavuje záujem o nové informácie

### **Komunikačné kompetencie**

- zrozumiteľne vyjadruje a obhajuje svoje myšlienky a názory a vypočuje si myšlienky a názory iných
- vlastnými slovami vie vyjadriť svoje vnútorné pocity, vyjadruje svoje myšlienky v práci v skupinách, zapája sa do diskusie, neskáče do reči
- je schopný stíšiť sa
- prijíma spätnú väzbu
- učí sa dešifrovať a vhodne využívať symboly
- rozumie symbolickému vyjadrovaniu v rituáloch a slávnostiach profánneho a náboženského života
- rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT

### **Sociálne kompetencie**

- vlastným postupom rieši jednoduché konflikty

- pomenuje svoje potreby i potreby ostatných žiakov
- efektívne spolupracuje v skupine

### **Pracovné kompetencie**

- prejavuje samostatnosť pri plnení vytýčených úloh
- kultivuje svoju vytrvalosť - dokončí prácu
- plní si svoje povinnosti
- plánuje a hodnotí svoje činnosti
- rozvíja svoje manuálne zručnosti

### **Občianske kompetencie**

- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb
- uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie
- je otvorený primeranému participovaniu na živote v záujmovom útvare a v CVČ
- prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám

### **Kultúrne kompetencie**

- pozná kultúrne pamätihodnosti regiónu
- rozlišuje nekultúrne a kultúrne správanie a ovláda základy kultúrneho správania
- rešpektuje iné kultúry a zvyky
- kultivuje svoj talent
- osvojuje si kritický prístup k médiám
- vníma pôvod umeleckých diel vyrastajúcich z kresťanskej tradície (obraz, literatúra, hudba, móda)
- je otvorený spolupráci na kultúrnych podujatiach v záujmovom útvare a v CVČ

### **Existenciálne kompetencie**

- disponuje základnými vedomosťami biblického posolstva a kresťanského učenia
- rozumie základným kresťanským životným postojom viery, nádeje a lásky, je pripravený angažovať sa pre ich rozvoj
- objavuje kresťanský pohľad na zmysel života človeka
- aplikuje vo svojom živote jednotlivé prvky spirituality
- vytvára si rebríček hodnôt, hľadá víziu pre svoju budúcnosť a objavuje a osvojuje si životný štýl na základe etických princípov
- rozvíja duchovné hodnoty
- rozvíja vlastné svedomie (od heteronómneho k autonómnemu)
- hľadá svoju úlohu vo svete aj v Cirkvi

- oceňuje skúsenosti druhých ľudí – vzorov z dejín Cirkvi
- objavuje a uznáva dôstojnosť človeka bez ohľadu na jeho schopnosť podať výkon
- ocení prínos štátu a Cirkvi pre dobro jednotlivca a spoločnosti
- rozumie rozdielom a spoločným prvkom svetových náboženstiev, osvojí si postoj vzájomnej tolerancie
- osvojí si kritéria pre rozlíšenie učenia rôznych náboženských siekt a vie popísať ich techniky manipulácie
- vysvetlí význam manželstva a rodiny a uvedomuje si ich hodnotu
- posúdi vzťahy v rodine s výchovou k vzájomnej úcte, asertívnemu, empatickému správaniu v rodine aj spoločnosti
- uvedomuje si potrebu celoživotných vzťahov (priateľstva, manželstva, rodiny).  
Objavuje princípy tvorivého budovania osobných vzťahov

### **3. Tematické oblasti výchovy:**

#### **Duchovno-formačná**

##### **Ciele:**

- disponovať základnými vedomosťami biblického posolstva a kresťanského učenia
- rozumieť základným kresťanským životným postojom a byť pripravený angažovať sa pre ich rozvoj
- vytvárať si rebríček hodnôt
- hľadať víziu pre svoju budúcnosť, objavovať a osvojovať si životný štýl na základe etických princípov
- aplikovať vo svojom živote jednotlivé prvky spirituality

#### **Vzdelávacia oblasť**

##### **Ciele:**

- rozvíjať autonómnosť v plnení vytýčených úloh
- získavať nové poznatky a informácie
- získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

#### **Spoločensko-vedná oblasť**

##### **Ciele:**

- spolurozhodovať o živote v záujmovom útvare

- prejavovať úctu k rodičom, starším osobám
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
- vyjadrovať svoj názor a vypočuť opačný názor
- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty

### **Pracovno-technická oblasť**

Ciele:

- vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- vedieť spolupracovať so skupinou
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získavať základy zručností potrebných pre praktický život
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov

### **Prírodovedná oblasť**

Ciele:

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
- správa sa spôsobom, ktorý podporuje trvalú udržateľnosť životného prostredia
- objavuje v biblickom prameni ekologické posolstvo, vníma človeka ako súčasť prírody
- má úctu k živým aj neživým súčasťam prírody, aktívne ich poznáva a ochraňuje

### **Kultúrna oblasť**

Ciele:

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíjať základy vzťahu k umeniu
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickú úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí
- objavovať krásu v bežnom živote

### **Športová oblasť**



Ciele:

- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíjať športový talent a schopnosti

### **Rekreačno - oddychová oblasť**

Ciele:

- odstrániť stres a napätie žiakov,
- zabezpečiť dostatok zaujímavých relaxačných činností po vyučovaní,
- naučiť sa rozlišovať dôležité a menej dôležité emočné zážitky,
- pochopiť relax ako aktívny odpočinok, spojenie užitočného s príjemným,
- poskytnúť žiakom informácie o ochrane a možnostiach upevňovania zdravia.

## **4. Výchovný plán v CVČ:**

### **a) Pravidelná záujmová činnosť:**

<b>Záujmový útvar:</b>	<b>Počet hodín ZČ:</b>	<b>Tematická oblasť výchovy:</b>	<b>Počet VVČ:</b>
Katechéza Dobrý pastier	70	Duchovno-formačná	35
Angličtina hrou	51	Vzdelávacia	34
Školský časopis	49,5	Spoločensko-vedná	33
Výtvarný	37	Kultúrna	37
Divadelný	68	Kultúrna	34
Drienka	208	Kultúrna	104
Gitara	35	Kultúrna	35
Športový	49,5	Športová	33
Futbal	68	Športová	34

Šachový	37	Športová	37
Stolný tenis	49,5	Športová	33
Bedminton	35	Športová	35
Basketbal	43,5	Športová	29
Háčkovanie	51	Rekreačno - tvorivá	34
Tvorivé dielničky	68	Rekreačno - tvorivá	34
Herňa	504	Rekreačno - tvorivá	168

<b>Tematická oblasť výchovy</b>	<b>Názov záujmového útvaru</b>
Duchovno-formačná	Katechéza Dobrý pastier
Kultúrna	Výtvarný
	Divadelný
	Drienka
	Gitara
Rekreačno-tvorivá	Háčkovanie
	Tvorivé dielničky
	Herňa
Spoločenská	Školský časopis
Športová	Športový
	Futbal
	Šachový
	Stolný tenis
	Bedminton
	Basketbal
Vzdelávacia	Angličtina hrou

**b) Príležitostná záujmová činnosť na rok 2022/2023:**

<b>Mesiac</b>	<b>Príležitostná záujmová činnosť</b>
SEPTEMBER	<i>Detský čin Pomoci</i>
OKTÓBER	<i>Pod'akovanie starým rodičom Vystúpenie DRIENKY v domove dôchodcov Turnaj o pohár sv. Uršule v Bratislave Misie- misijný koláč Ružence</i>
NOVEMBER	<i>Recitačné súťaže- mimo školy Šachové turnaje- mimo školy Stolnotenisové turnaje- mimo školy Advent na I. stupni</i>
DECEMBER	<i>Recitačné súťaže- mimo školy Šachové turnaje- mimo školy Vianočné turnaje športové v rámci krúžkov, medzi krúžkami na škole, z iných škôl Vianočné vystúpenie</i>
JANUÁR	<i>Turnaj o pohár Angely Merici</i>
MAREC	<i>Recitačné a výtvarné súťaže- mimo školy Deň počatého dieťaťa –Biela stužka</i>
MÁJ	<i>Týždeň bez Telky Turnaj cirkevných škôl Sered'</i>
JÚN	<i>MDD Športové turnaje s okolitými školami ANGELA FEST-koncoročný program</i>

**5. Personálne zabezpečenie:**

V CVČ s deťmi pracujú interní pedagógovia školy, externí odborní pracovníci a plnoletí dobrovoľníci. Očakávané požiadavky na vychovávateľov a odborných zamestnancov ako pedagógov voľného času:

- kvalifikačné predpoklady (vo svojom predmete, či odbore)
- špecifické schopnosti, zručnosti a skúsenosti: organizačné, komunikačné, diagnostické, tvorivosť, originalita, vytrvalosť, trpezlivosť, optimizmus.

**6. Materiálno-technické a priestorové podmienky:**

*„Je veľmi potrebné, aby škola – dom nadobudla niektoré z tých charakteristík, ktoré umožňujú postupne prežívať šťastný život v rodinnom prostredí. K vytvoreniu príjemného prostredia je treba tiež vhodnú štruktúru budov s využitím priestorov pre didaktiku, vyučovanie, pre rekreáciu i šport, pre ďalšie iniciatívy, ako sú stretnutia s rodičmi, profesormi....*

*( Náboženský rozmer výchovy v katolíckej škole)*

Materiálno- technické zabezpečenie – mnohé ZÚ sú dobre vybavené, v ostatných budeme pracovať na zlepšení vybavenia po konzultácii s vedúcimi ZÚ a podľa finančných možností centra. CVČ využíva na svoje aktivity priestory školy. Pre činnosť ZÚ slúžia triedy, cvičná kuchynka, PC učebne, telocvične a školský dvor. Od šk. roku 2009/2010 má CVČ k dispozícii aj vlastné priestory klubu /herne/ a možnosť využívať školskú dielňu.

## **7. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove :**

Podmienky bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní zabezpečuje ZŠ s MŠ a sú podrobne rozpracované v prevádzkovom poriadku školy. Deti v záujmových útvaroch sú s nimi oboznámené na prvých stretnutiach. V centre tak ako v škole platí zákaz fajčenia a požívania alkoholu. Všetci učitelia sa každé dva roky zúčastnia školenia o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a proti požiaru. O tomto školení je urobený záznam.

## **8. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia detí a žiakov:**

Sústredíme sa na formatívne hodnotenie výsledkov a správania detí – slovné ohodnotenie, spätná väzba, povzbudenie, kolektívne posedenie s cieľom rozboru výchovných aspektov v danom spoločenstve detí. Deti sú ohodnotené pedagógom rôznymi formami ako Diplomy, vecné odmeny, vystúpenia na verejnosti, pochvaly, výsledné listiny na viditeľných miestach, web stránkach a pod.

Cieľom hodnotenia je:

- naznačiť návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov v správaní,
- motivovať žiaka k lepším výkonom, samostatnosti, príp. podporiť sebavedomie žiaka,
- povzbudiť v aktívnej a prospešnej činnosti...

## **9. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov CVČ:**

Kontrola a hodnotenie zamestnancov CVČ sa riadi vnútorným systémom kontroly a hodnotenia platným pre všetkých zamestnancov ZŠ s MŠ.

Hodnotenie CVČ je súčasťou hodnotenia školy – napr. hodnotenia silných a slabých stránok zariadenia, ciele, preferované metódy a nástroje kontroly.

### **10. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov:**

Vzdelávanie vychovávateľiek súvisí priamo s ich pracovným zaradením. Vychádza z princípov celoživotného vzdelávania a realizuje sa na základe ponuky vzdelávacích inštitúcií (vysoké školy pedagogického smeru, metodicko-pedagogické centrá SR).

### **11. Výchovné štandardy:**

#### **Duchovno-formačná oblasť**

<b>Obsahový štandard</b>	<b>Výkonový štandard</b>
Orientácia vo Svätom Písme, Jeho používanie v liturgii, Základné pravdy viery, Dekalóg, Sviatosť, Duch Svätý,	disponovať základnými vedomosťami biblického posolstva a kresťanského učenia
formy osobnej modlitby, modlitby so Sv. Písmom, aktívna účasť na liturgii, Dekalóg v praktickom živote, Sviatosťný život,	aplikovať vo svojom živote jednotlivé prvky spirituality
Otázky hľadania povolania, životného partnera, Rodina- deti, Kultúra života- potrat a eutanázia, Aktívny život vo farnosti,	rozumieť základným kresťanským životným postojom a byť pripravený angažovať sa pre ich rozvoj
Poznanie Boha, vzťah s Bohom, poznanie seba, vzťah k iným, modlitba,	vytvárať si rebríček hodnôt

#### **Vzdelávacia oblasť**

<b>Obsahový štandard</b>	<b>Výkonový štandard</b>
Práca s informačnými zdrojmi, sebvzdelávanie	Byť otvorený k získavaniu nových poznatkov a informácií

#### **Spoločensko-vedná oblasť**

<b>Obsahový štandard</b>	<b>Výkonový štandard</b>
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvare, dodržiavanie školského poriadku ŠSZČ	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavy úcty k ostatným ľuďom, tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším

Práva dieťaťa, ľudské práva, moje práva, tvoje práva	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov	Prejavovať základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
Spolužitie bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v záujmovom útvare

### Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Sebahodnotenie, minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele
Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Prejaviť osobnú zodpovednosť za vykonanú prácu
Spolupráca, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce	Byť otvorený spolupracovať so skupinou
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, manipulačné zručnosti	Ovládať jednoduché manuálne a technické zručnosti
Karneval, veľkonočné a vianočné dekorácie, vlastná tvorba, výzdoba priestorov	Podieľať sa na tvorbe jednoduchých projektov

### Kultúrna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Hudba, výtvarné umenie, tanec, literatúra, dramatika	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné a umelecké činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Nácvik kultúrneho vystúpenia, vlastná umelecká tvorba	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Výzdoba priestorov, netradičné ozdoby	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia
Veľká noc, Deň matiek, Úcta k starším, Vianoce	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí a vystúpení v záujmovom útvare
Audio nahrávka, fotografovanie, filmovanie, kreslenie	Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote

### Prírodovedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody, fauny a flóry, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou	Pomenovať základné princípy ochrany životného prostredia
Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody, zber papiera, triedenie odpadu, využitie odpadových materiálov	Uplatňovať zručnosti v jednoduchých činnostiach pri tvorbe a ochrane životného prostredia
Práca s prírodnými materiálmi, jednoduché pokusy	Byť otvorený k experimentovaniu a hľadaniu nových poznatkov

### Športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Turistika, bicyklovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne loptové hry, vychádzky, súťaže, turnaje, športové popoludnie	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom. Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie	Pomenovať škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Vyjadriť význam pravidelného pohybu a cvičenia

## 12. Výchovné osnovy VP CVČ:

### Duchovno-formačná

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Počet VVČ
Disponovať základnými vedomosťami biblického posolstva a kresťanského učenia	Orientácia vo Svätom Písme, Jeho používanie v liturgii, Základné pravdy viery, Dekalóg, Sviatosti, Duch Svätý	13
Rozumieť základným kresťanským životným postojom a byť pripravený angažovať sa pre ich rozvoj	Dekalóg v praktickom živote, , Rodina- deti, Kultúra života- potrat a eutanázia, Aktívny život vo farnosti,	13
Vytvárať si rebríček hodnôt	Poznanie Boha, vzťah s Bohom, poznanie seba, vzťah k iným, modlitba,	13

Hľadať víziu pre svoju budúcnosť, objavovať a osvojovať si životný štýl na základe etických princípov	Povolania v Cirkvi, moje osobné povolanie, hľadanie životného partnera,	13
Aplikovať vo svojom živote jednotlivé prvky spirituality	formy osobnej modlitby, modlitby so Sv. Písmom, aktívna účasť na liturgii, Sviatosťný život	14

### Vzdelávacia oblasť

Výchovno-vzdelávacie cieľ	Obsah	Počet VVČ
Získavať nové poznatky a informácie a použiť ich v bežnom živote	Práca s informačnými zdrojmi, IKT, s výukovým programom, slovníkom, sebvzdelávanie	66

### Spoločensko-vedná oblasť

Výchovno-vzdelávacie cieľ	Obsah	Počet VVČ
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvare, dodržiavanie školského poriadku ŠSZČ	14
Prejavovať úctu k rodičom, starším	Prejavy úcty k ľuďom, k starším, tolerancia	14
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	14
Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov, žiakov	14
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, tvorba detského časopisu, internetovej stránky a krátkych správ	15
Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní	Spolužitie bez násilia	14
Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Správanie, ktoré konfliktu predchádza	14

### Pracovno-technická oblasť



<b>Výchovno-vzdelávací cieľ</b>	<b>Obsah</b>	<b>Počet VVČ</b>
Vytyčovať si jednoduché osobné ciele	Sebahodnotenie, minulosť, prítomnosť, budúcnosť	13
Porozumieť významu osobnej zodpovednosti	Splnenie úlohy, precíznosť, presnosť práce	13
Vedieť spolupracovať so skupinou	Spolupráca, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce	13
Rozvíjať základy manuálnych, technických a pracovných zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, manipulačné zručnosti, vlastná tvorba	14
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Spoločná maska na karneval, Strom podujatí, zhotovenie darčeka....	13

#### **Kultúrna oblasť**

<b>Výchovno-vzdelávací cieľ</b>	<b>Obsah</b>	<b>Počet VVČ</b>
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	Ľudové tradície a zvyky, povesti, kultúrne pamiatky	54
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, nácvik programu, prezentácia	55
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, literárna a dramatická tvorba, hudobné a tanečné činnosti	54
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Vlastná tvorba, prezentácia v rámci krúžku	25
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia	Netradičné ozdoby, dekorácie	54
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí	Polročný a koncoročný zábavný program, vystúpenia v škole i mimo nej	55

#### **Prírodovedná oblasť**

<b>Výchovno-vzdelávací cieľ</b>	<b>Obsah</b>	<b>Počet VVČ</b>
---------------------------------	--------------	----------------------

Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Pozorovanie prírody, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou	25
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody, zber papiera, triedenie odpadu, využitie odpadových materiálov, zber gaštanov	8

### Športová oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Počet VVČ
Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok po sebe, v šatni, umývanie rúk, vetranie	38
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Turistika, bicyklovanie, streľba, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne športové hry, futbal,	84
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie	19
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava	20
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc	20
Rozvíjať športový talent a schopnosti Rozvíjať vytrvalosť	Záujmový a športový útvar, netradičné športy	83

### Rekreačno- oddychová oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Počet VVČ
duševný a telesný relax, odstránenie stresu a napätia, regenerácia duševných síl	pohybový režim, pitný režim, sociálno-psychologické hry, relaxačné činnosti, športové činnosti,	60
výber aktivít podľa záujmov	Filmy, vlastné aktivity, šport, spoločenské hry, debaty,	60
možnosť pozorovať činnosť a aktivity iných žiakov a zapájať sa do nich z vlastného popudu či rozhodnutia	zaangažovanosť na spoločenskom dianí najbližšieho okolia a školy	40

